

Atividade de extensão[Imprimir](#)

Concorrendo ao edital: Edital ACIEPE Suplementar 2020-1	
Programa: 23112.002329/2013-76 – Formação e Educação Continuada em Linguística	
Nº. processo: 23112.008395/2020-89	Reoferta: Não
Título da Atividade: ACIEPE: Análise do discurso digital: possibilidades	

Coordenador: Roberto Leiser Baronas	
Setor do coordenador: DL - Departamento de Letras	
Ingresso na universidade: 01/09/2006	Cargo: Professor Ensino Superior
Titulação do coordenador: Doutorado	

Setor responsável: DL - Departamento de Letras	
Abrangência na UFSCar: Interdepartamental	
Início da atividade: 06/05/2020	Término da atividade: 26/06/2020
Outros setores envolvidos: CCLing, CCLL, PPGL	
Linha programática: Educação Continuada "Processos de qualificação profissional (educação continuada - educação permanente), de caráter seqüencial e planejada a médio e longo prazo, articulada ao processo de trabalho do profissional. "	
Grande Área: (Classificação CNPQ) Linguística, Letras e Artes	
Área Temática principal: Comunicação	Área Temática secundária: Educação
Tipo de atividade: ACIEPE	Subtipo de atividade: -
Resumo: Nesta ACIEPE, buscaremos promover reflexões sobre discursividades possíveis no ambiente digital. Essa temática se justifica pela necessidade contínua de um olhar/leitura crítico/a para circulação de textos verbo-visuais nas redes sociais por diferentes atores, buscando promover um vasto diálogo entre graduados e pós-graduandos ligados às humanidades e demais interessados. Para isso, quatro blocos temáticos serão realizados na seguinte ordem: 1) a questão da resignificação e da argumentação salamândrica no militantismo digital; 2) a dimensão verbo-visual de memes políticos, na perspectiva da semiótica discursiva; 3) a constituição enunciativa da circulação de novas textualidades no ambiente digital; 4) a aplicação do léxico5 - dispositivo metodológico de estatística textual.	
Publico Alvo: Alunos/as de graduação e de pós-graduação ligados às humanidades da UFSCar e demais interessados/as da comunidade em geral.	
Previsão de público / Entidade alvo: 50	
Previsão do número de exames, perícias e laudos realizados em laboratórios / depto: —	

Comunidade Atingida: Externa	
Parceria Externa: -	
Tipo de Financiamento: -	
Recurso: ProEx: 0.00 - Externos: 0.00	
Palavras-chave: 1 - "Discurso", 2 - "Web " e 3 - "Ressignificação"	
Local da atividade: Na UFSCar	
Informações complementares: O curso terá a duração de 60 horas, assim distribuídas: 16 horas por meio de aulas online (aplicativo Google Meet), 24 horas destinadas à leitura dos textos base e 20 horas para a elaboração de atividades. As 16 horas serão ministradas em 08 encontros de 02 horas cada, por um/a docente proponente, todas às quartas-feiras (das 10hs às 12hs), começando no dia 06/05 e terminando em 24/06/2020. Cada semana, serão propostas leituras e uma atividade relacionada ao conteúdo da semana. Avaliação: Os/as alunos/as em duplas ou em trios serão instados a produzirem um pequeno texto (um resumo expandido) de até três páginas sobre um dos temas abordados no curso. Para a elaboração do resumo além das discussões em sala, os/as alunos/as deverão consultar o site https://www.up.edu.br/CmsPositivo/uploads/imagens/file/normas-para-elaboracao-e-submissao-do-resumo-expandido.pdf 22/04/2020 - Conforme solicitado, alunos de graduação e pós-graduação "a definir" foram inseridos na equipe de trabalho.	
Informações para contato: baronas@uol.com.br e baronas@ufscar.br	
Status: aprovado/execução - 15/04/2020	Data da Aprovação: -

Detalhamento

Apresentação e justificativas:

Apesar de os discursos que circulam na web oferecerem um profícuo canteiro de trabalho para os mais diversos profissionais, que têm na linguagem o seu principal objeto de observação (linguistas; discursivistas; sociólogos; psicólogos; filósofos, comunicólogos...), há ainda pouca discussão teórica e também metodológica a esse respeito. Levando o exposto em consideração, esta ACIEPE pretende propor alguns caminhos possíveis para o exame dos textos e discursos que circulam na web, a partir de diferentes perspectivas dos estudos discursivos. Nesse sentido, pode interessar tanto a alunos de graduação e pós-graduação, quanto a outros profissionais que trabalham com a linguagem. É preciso dizer ainda que esta ACIEPE, está vinculada aos grupos de pesquisa (LEEDiM - Laboratório de Estudos Epistemológicos e de Discursividades Multimodais; Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Semiótica; Grupo de Pesquisa em Semântica Referencial e Grupo de Pesquisa Escrita e Leitura na Contemporaneidade) e busca, a partir de atividades teóricas e práticas, articular o ensino, a pesquisa e a extensão.

Objetivos:

- 1) Proporcionar acesso às recentes contribuições teórico-metodológicas dos estudos discursivos, voltadas, sobretudo, à compreensão dos discursos que circulam na web;
- 2) Contribuir para a formação de graduandos e pós-graduandos de diferentes áreas, proporcionando o acesso, tanto no âmbito acadêmico quanto no social, às novas abordagens a respeito do letramento em geral e dos novos letramentos próprios do Terceiro Milênio;
- 3) Contribuir para o diálogo entre a comunidade acadêmica e a comunidade externa;
- 4) Contribuir para o diálogo entre diferentes áreas que se interessam, em maior ou menor grau, pela linguagem e pelo discurso digital: linguística, estudos literários, comunicação, educação, ciências sociais, etc.

Outras Informações Pertinentes:

Metodologia:

As aulas serão ministradas pelo/as docentes proponentes da ACIEPE de maneira expositiva e dialogada a partir do dispositivo de metodologia remota Google Meet. Além disso, serão propostas, pelo AVA, leituras e atividades relacionadas ao tema de cada semana.

Cronograma de Realização:

Dia 06/05 – 10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Roberto Leiser Baronas e Julia Lourenço Costa

Tema: Apresentação da ACIEPE;

A resignificação em diferentes práticas tecnodiscursivas

Dia 13/05 - 10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Roberto Leiser Baronas e Julia Lourenço Costa

Tema: A argumentação salamândrica no militantismo digital

Dia 20/05 -10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Mariana Luz Pessoa de Barros

Tema: O verbo-visual pré e na web

Dia 27/05 - 10:00 às 12:00 h

Ministrante: Mariana Luz Pessoa de Barros

Tema: O verbo-visual na web – os memes políticos

Dia 03/06 - 10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Luiz André Neves de Brito

Tema: Cenas da enunciação

Dia 10/06 -10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Luiz André Neves de Brito

Tema: O acontecimento discursivo das hashtags

Dia 17/06 - 10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Cléber Conde

Tema: Léxico5 - Introdução - Preparação de corpus

Dia 24/06 - 10:00 às 12:00 h

Ministrantes: Cléber Conde

Tema: Léxico5 - Principais aplicações

Avaliação:

Os/as alunos/as em duplas ou em trios serão instados a produzirem um pequeno texto (um resumo expandido) de até três páginas sobre um dos temas abordados no curso. Para a elaboração do resumo além das discussões em sala, os/as alunos/as deverão consultar o site <https://www.up.edu.br/CmsPositivo/uploads/imagens/file/normas-para-elaboracao-e-submissao-do-resumo-expandido.pdf>

Bibliografia

LEBART, L.; SALEM, A. Statistique textuelle. Paris: Dunod, 1994.

MAINGUENEAU, D. Cenas da enunciação. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

_____. Discurso e análise do discurso. Trad. Sírio Possenti. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2015.

PAVEAU, M-A. Linguagem e moral: uma ética das virtudes discursivas. Tradução de Ivone Benedetti. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2015.

_____. Féminismes 2.0. Discours numériques de la génération connectée, Argumentation et analyse du discours 18, dossier Nouveaux discours féministes, <http://journals.openedition.org/aad/2345>, 2017a. Tradução brasileira: Feminismos 2.0. Usos tecnodiscursivos da geração conectada. trad. Julia Lourenço Costa IN: COSTA, J. L.; BARONAS, R. L. Feminismos em convergências: discurso, internet e política. Portugal: Grácio Editor, 2020.

_____. (2017b), L'analyse du discours numérique. Dictionnaire des formes et des pratiques, Paris, Hermann.

Arquivo:
 Arquivo
Equipe de trabalho**Servidores**

Mariana Luz Pessoa de Barros

Professor Ensino Superior (DL)

Atividades:

	Ano		Previstas	Efetivas
5ª Seminário LABEPPE	2020	20 hs		0 hs
ACIEPE: Análise do discurso digital: possibilidades	2020	12 hs		0 hs
1ª Escola de Linguística do GEL	2020	40 hs		0 hs

Roberto Leiser Baronas		Coordenador - Professor Ensino Superior (DL)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas	
Desenvolvimento, implantação e organização institucional das publicações no Portal de Periódicos da UFSCar.	2020	40 hs	0 hs	
ACIEPE: Análise do discurso digital: possibilidades	2020	12 hs	0 hs	
Avaliação de Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa para Pós-Graduação	2018	40 hs	0 hs	
	2019	80 hs	0 hs	
	2020	40 hs	0 hs	
Luiz Andre Neves de Brito		Professor Ensino Superior (DL)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas	
Aprimoramento de competência oral e escrita de trabalhadores na empresa têxtil Capricórnio	2018	40 hs	0 hs	
1ª Escola de Linguística do GEL	2020	40 hs	0 hs	
Formação em revisão e editoração de textos	2018	40 hs	0 hs	
	2019	40 hs	0 hs	
	2020	40 hs	0 hs	
Serviço de tradução de textos em língua estrangeira	2018	60 hs	0 hs	
	2019	60 hs	0 hs	
	2020	60 hs	0 hs	
Literatices e outras conversas	2020	10 hs	0 hs	
Serviços editoriais: revisão de língua portuguesa	2018	60 hs	0 hs	
	2019	60 hs	0 hs	
	2020	60 hs	0 hs	
Aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa - CELPE-Bras	2017	40 hs	0 hs	
	2018	40 hs	0 hs	
Aplicação do Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa - CELPE-Bras	2020	50 hs	0 hs	
	2021	50 hs	0 hs	
ACIEPE: Análise do discurso digital: possibilidades	2020	12 hs	0 hs	
Dirceu Cleber Conde		Professor Ensino Superior (DL)		
Atividades:	Ano	Previstas	Efetivas	
Aprimoramento de competência oral e escrita de trabalhadores na empresa têxtil Capricórnio	2018	40 hs	0 hs	
Formação em revisão e editoração de textos	2018	60 hs	0 hs	
	2019	60 hs	0 hs	
	2020	60 hs	0 hs	
Serviço de tradução de textos em língua estrangeira	2018	20 hs	0 hs	
	2019	40 hs	0 hs	
	2020	20 hs	0 hs	
Oficinas de Línguas e Culturas	2018	20 hs	0 hs	
	2019	80 hs	0 hs	
	2020	80 hs	0 hs	
Exames de proficiência em língua estrangeira para programas de pós-graduação da UFSCar	-	-	-	
Avaliação de Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa para Pós-Graduação	2018	20 hs	0 hs	
	2019	40 hs	0 hs	
	2020	20 hs	0 hs	
Serviços editoriais: revisão de língua portuguesa	2018	60 hs	0 hs	
	2019	60 hs	0 hs	
	2020	60 hs	0 hs	
Serviços de interpretação Libras/ Língua Portuguesa: atuação em contexto formativo	2018	10 hs	0 hs	
	2019	20 hs	0 hs	
	2020	10 hs	0 hs	
Escola de Outono de Linguística 2020 (Edição YE'PÂ-MASA Olimpíada Brasileira de Linguística)	2020	80 hs	0 hs	
ACIEPE: Análise do discurso digital: possibilidades	2020	12 hs	0 hs	

Pessoas externas	
JÚLIA LOURENÇO COSTA	docente de outra IES

Participante a definir
1 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR
1 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR

Total: 7 participantes

ACIEPE

ACIEPE	
ACIEPE vinculada:	Código da Disciplina: -
Carga horária prevista: Atividades presenciais: 16 Outras atividades: 44 Total: 60	Número de vagas: Alunos de Graduação da UFSCar: 40 Público Externo: 10 Total: 50
Cursos envolvidos na proposta: Letras - Espanhol (LLE), Letras - Inglês (LLI), Linguística (Ling)	
Primeiro encontro: Data: 07/05/2020 Horário: 08:00 Local: Sala virtual Campus: São Carlos Outro local: São Carlos	
Contatos: e-mail: baronas@uol.com.br Telefone: (16)982161658	
Horário das aulas: Horário definido Descrição: Das 10:00 às 12:00 h	
Forma de inscrição se participante externo: Por e mail.	
Crêterios para fornecimento de certificado: Para a emissão dos certificados, serão utilizados três instrumentos: presença de 75%; participação virtual em aula e elaboração e entrega do trabalho final - pequeno resumo expandido de artigo científico.	

Recursos ProEx

Orçamento			
Alínea / Descrição	Solicitado	Concedido	Gasto
Diárias Pessoal Civil: -			
Material de Consumo: -			
Material Permanente: -			
OST Pessoa Física: -			
OST Pessoa Jurídica: -			
Passagens: -			
Total de recurso:			

Bolsas de Extensão

Ano da bolsa: 2020

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Solicitada												
Concedida												
Efetivadas												

Atividade do Bolsista (Monitor no caso de ACIEPE):

–

Justificativa da Solicitação à ProEx de Recursos e Bolsas de Extensão para Alunos de Graduação:

–

Cronograma de desembolso mensal dos recursos solicitados:

–

Bolsas PIDICT

Participante	Tipo	Bolsa
Dirceu Cleber Conde	Professor Ensino Superior	–
Roberto Leiser Baronas	Coordenador - Professor Ensino Superior	–
Mariana Luz Pessoa de Barros	Professor Ensino Superior	–
Luiz Andre Neves de Brito	Professor Ensino Superior	–
1 ALUNO(S) DE GRADUAÇÃO DA UFSCAR	Participante indefinido	–
1 ALUNO(S) DE PÓS DA UFSCAR	Participante indefinido	–

Esclarecimentos

• 22/04/2020 22:05:30

O artigo Art. 7º da Resolução CoEx 03/2016 mostra que as ações de extensão devem ser realizadas com a participação de alunos de graduação e/ou de pós-graduação. No entanto, dada a situação de excepcionalidade vivida em momento da Pandemia COVID19, inclusive no que concerne aos prazos (exíguos) de tramitação das propostas, entendemos que tal participação deveria ser flexibilizada. Com efeito, embora não estejam citados nominalmente na equipe de trabalho, os alunos que participam dos grupos de pesquisa dos proponentes tanto no âmbito da graduação quanto da pós-graduação participarão ativamente de todas as atividades.